

OUTIL PREDICTIF DES RISQUES DE DECROCHAGE SCOLAIRE

Ce document est confidentiel et ne doit être communiqué qu'à l'équipe éducative

Nom :

Prénom :

Classe :

Modèle électronique déposé sous Enveloppe Soleau par Arnaud Boursin

Valeur Score

1 Sexe	<input type="checkbox"/> Fille (0)	<input type="checkbox"/> Garçon (5)	<input type="checkbox"/>	0		
2 Famille monoparentale	<input type="checkbox"/> Non (0)	<input type="checkbox"/> Oui (5)	<input type="checkbox"/>	0		
Famille recomposée	<input type="checkbox"/> Non (0)	<input type="checkbox"/> Oui (5)	<input type="checkbox"/>	0		
Famille d'accueil / Institution	<input type="checkbox"/> Non (0)	<input type="checkbox"/> Oui (5)	<input type="checkbox"/>	0		
3 Revenus / Catégorie socioprof.	<input type="checkbox"/> Faibles (5)	<input type="checkbox"/> Moyens (3)	<input type="checkbox"/> Supérieurs (0)	<input type="checkbox"/>	0	
4 Temps d'échange effectif avec parents /j.	<input type="checkbox"/> Inf. 30' (5)	<input type="checkbox"/> 30' à 1h (3)	<input type="checkbox"/> Sup. 1h (0)	<input type="checkbox"/>	0	
5 Niveau d'études des parents (+ élevé des 2)	<input type="checkbox"/> Infra V (5)	<input type="checkbox"/> Niveau V (3)	<input type="checkbox"/> Niveau IV (BAC) (2)	<input type="checkbox"/> Supérieures (0)	<input type="checkbox"/>	0
6 L'élève bénéficie d'une aide à la maison	<input type="checkbox"/> Non (5)	<input type="checkbox"/> Parfois (3)	<input type="checkbox"/> Oui (0)	<input type="checkbox"/>	0	
7 Les parents viennent aux réunions avec les enseignants	<input type="checkbox"/> Non (5)	<input type="checkbox"/> Oui (0)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	
8 L'élève est hébergé à l'internat	<input type="checkbox"/> Non (5)	<input type="checkbox"/> Oui (0)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	
9 Performances en langue académique	<input type="checkbox"/> Très Insuffisant (5)	<input type="checkbox"/> Médiocre (4)	<input type="checkbox"/> Moyen (2)	<input type="checkbox"/> Bon / Très bon (0)	<input type="checkbox"/>	0
10 Difficultés d'apprentissage (Dys...) Préciser la nature :	<input type="checkbox"/> Non (0)	<input type="checkbox"/> Oui (5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	
11 Retards (redoublements)	<input type="checkbox"/> Non (0)	<input type="checkbox"/> Oui (5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	
12 Investissement scolaire	<input type="checkbox"/> Très Insuffisant (5)	<input type="checkbox"/> Médiocre (4)	<input type="checkbox"/> Moyen (2)	<input type="checkbox"/> Bon / Très bon (0)	<input type="checkbox"/>	0
13 Maîtrise de la langue véhiculaire	<input type="checkbox"/> Très Insuffisant (5)	<input type="checkbox"/> Médiocre (4)	<input type="checkbox"/> Moyen (2)	<input type="checkbox"/> Bon / Très bon (0)	<input type="checkbox"/>	0
14 Absentéisme non justifié (par l'établissement)	<input type="checkbox"/> Non (0)	<input type="checkbox"/> Parfois (3)	<input type="checkbox"/> Oui (5)	<input type="checkbox"/>	0	
15 L'élève est bien intégré	<input type="checkbox"/> Oui (0)	<input type="checkbox"/> Non (5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	
16 L'élève pose des problèmes d'ordre disciplinaire	<input type="checkbox"/> Non (0)	<input type="checkbox"/> Parfois (3)	<input type="checkbox"/> Oui (5)	<input type="checkbox"/>	0	
17 L'élève consomme des substances psychoactives	<input type="checkbox"/> Non (0)	<input type="checkbox"/> occasionnellement (3)	<input type="checkbox"/> régulièrement (5)	<input type="checkbox"/>	0	
18 Les PFMP se déroulent sans problème majeur	<input type="checkbox"/> Oui (0)	<input type="checkbox"/> Généralement (2)	<input type="checkbox"/> Non (5)	<input type="checkbox"/>	0	
19 Place du voeu d'orientation au regard de l'affectation	<input type="checkbox"/> 1 et 2 (0)	<input type="checkbox"/> 3 ou 4 (2)	<input type="checkbox"/> Au delà de 4 (5)	<input type="checkbox"/>	0	
				Total	<input type="checkbox"/> 0	